

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа № 21"



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ "ООШ № 21"

И.П. Абдулова

г. № 04.22

Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год



г. Ангарск, 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

1.2 Оценка образовательной деятельности

1.3 Оценка системы управления организации

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5 Оценка организации учебного процесса

1.6 Оценка востребованности выпускников

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

1.9 Оценка библиотечно- информационного обеспечения

1.10 Оценка материально - технической базы

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной основой организации самообследования МБОУ «ООШ №21» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Постановление Правительства РФ от 11.07.2020 N 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2021 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ оценка организации учебного процесса;
- ✓ оценка востребованности выпускников;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ оценка библиотечно - информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально - технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1–11. В разделе 2 представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 21".

Устав образовательного учреждения: Утверждён приказом Управления образования ААГО от 17.12.2015г. № 1074

Юридический и фактический адрес школы:

665809, Россия, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон Цементный, улица Лесная, дом 1

Телефон: (3955) 95-76-36

E-mail: school21g@mail.ru

Сайт: <http://ангшкола21.рф//>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 38 № 003354115 дата регистрации 10.01.2012 ОГРН 1023800523735

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 38 № 003106799 дата регистрации 30.11.93 г. ИНН 3801011070

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

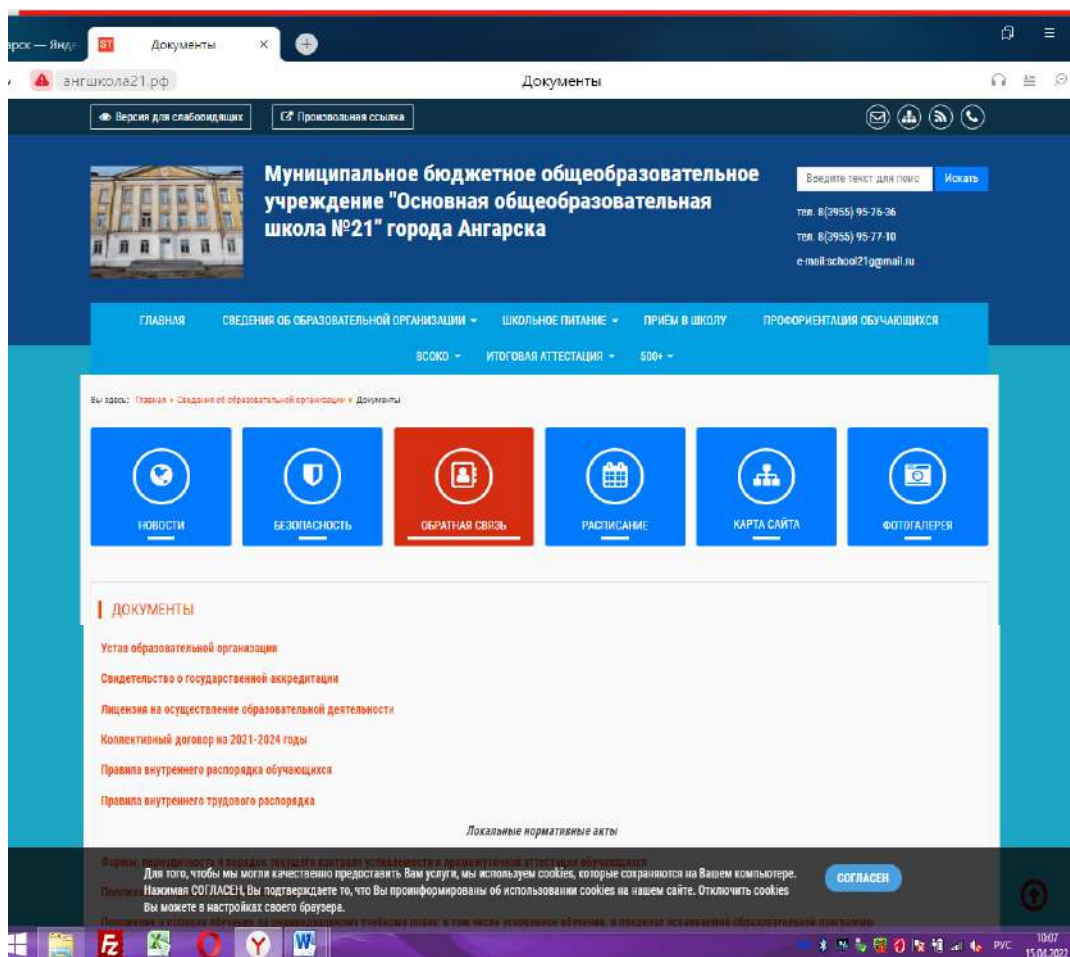
б) лицензия: **серия 38Л01 № 0003459** от 13.05.2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: **серия 38А01 № 0001034** от 24.12.2015 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия до 24.12.2027 года

г) Свидетельство о праве на земельный участок: **Серия 38 АД, № 781692 дата регистрации 18.05.2009г.**

Учредитель: Учредителем учреждения является Управление образование АГО.

На официальном сайте школы (<http://ангшкола21.рф//>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе (см. рис. 1).



Численность обучающихся

	2019		2020		2021	
	на начало	на конец	на начало	на конец	на начало	на конец
НОО	83	84	73	72	61	64
ООО	87	85	100	99	109	105
Всего	170	169	173	171	170	169

Согласно таблице, численность обучающихся стабильна, с небольшой отрицательной динамикой. Снижение наблюдается на уровне ООО со 109 до 105 человек (переезд за пределы города), а на уровне НОО произошло увеличение на 3 человека.

Социально - педагогическая характеристика школьного микросоциума

Количество обучающихся - 172 человек, из них:

Количество полных семей - 34

Количество неполных семей - 128

Количество многодетных семей - 84

Количество малообеспеченных семей – 59

Количество опекаемых детей - 10

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 11 человек

Учебный год	На конец 2019		На конец 2020		На конец 2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Общее количество обучающихся	176		166		172	
2. Многодетные семьи	86	49%	79	47%	84	49%
3. Малообеспеченные семьи	145	82%	145	87%	155	90%
4. Неполные семьи	113	64%	104	63%	128	74%
5. Неблагополучные семьи	13	7%	13	8%	15	9%
6. Неблагополучные семьи, стоящие на учете в ОДН	2	1%	2	1%	2	1%
7. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	12	7%	9	5%	10	6%
8. Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	6	3%	3	2%	3	2%
9. Обучающиеся, замеченные в употреблении спиртных напитков	1	0,56%	0	0%	0	0%
10. Обучающиеся, замеченные в курении	1	0,56%	1	1%	2	1%
11. Обучающиеся, замеченные в употреблении ПАВ	-	0	-	0	-	0

Как видно из представленной таблицы, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, произошли следующие изменения на 01.01.2022г.: повысилось количество многодетных семей с 79 до 84, на 18,7 % количество неполных семей; увеличилось количество малообеспеченных семей на 6,5%; на 13,3% количество неблагополучных семей.

1.2 Оценка образовательной деятельности

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

Таблица 2

уровень обучения	тип класса/программа	Реквизиты	количество учащихся
НОО	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Приказ от 25.01.2021 №11/1	62
	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</u>	Приказ от 13.01.2019 №4	1
	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Приказ от 30.08.2019 №3	1

ООО	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Приказ от 25.01.2021 №11/1	98
	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</u>	Приказ от 13.01.2019 №4	3
	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-9 классы)</u>	Приказ от 30.08.2019 №3	2
	<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)</u>	Приказ от 30.08.2019 №3	3

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что количество обучающихся по адаптированной программе составляет 10 человек, что составляет 6 % от общего числа обучающихся.

Перевод обучающихся по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществляется через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города. Это позволяет создать условия для качественного образования разных категорий обучающихся. Таким образом, образовательная политика нашей школы направлена на удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся.

При реализации вышеуказанных образовательных программ используется электронное обучение, элементы дистанционных образовательных технологий (в период ограничительных мер):

- 1) уровень НОО: ДОТ - на портале Дневник.ру, Учи.ру, ЯКласс (дистанционные домашние задания, тестирование), ЭФУ(обучающийся 1-го класса использует ЭФУ по состоянию здоровья);
- 2) уровень ООО (ФГОС): ДОТ - на портале Дневник.ру, Учи.ру, РЭШ (дистанционные домашние задания, тестирование).

На всех уровнях образования проводились уроки с использованием технологии смешанного обучения.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществлялась в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся; планом внеурочной деятельности обучающихся 1- 11 классов.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- 3) спортивно-оздоровительное;
- 4) духовно-нравственное;
- 5) общеинтеллектуальное;
- 6) общекультурное;
- 7) социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение

воспитательных результатов.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществляется через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города, что позволяет создавать условия для качественного образования разных категорий учащихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и т.п.). Таким образом, образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

Выводы:

МБОУ «ООШ № 21» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

Проблемы:

- 1) наблюдается увеличение числа обучающихся с ОВЗ (АООП НОО, АООП ООО)
- 2) появился обучающийся, использующий ЭФУ по состоянию здоровья.

Пути решения:

- Приобрести ЭФУ по основным предметам (2 класс);
- Повышение квалификации педагогов по использованию ЭФУ (информатика, математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

1.3 Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «ООШ № 21» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией деятельность школы регламентировалась Порядком МБОУ «ООШ № 21» «Об организации обучения на период действия санитарно-эпидемиологических правил в условиях распространения коронавирусной инфекции», утвержденным приказом от 27.08.2021г. №139.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. На этом уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления: Управляющий совет, Собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

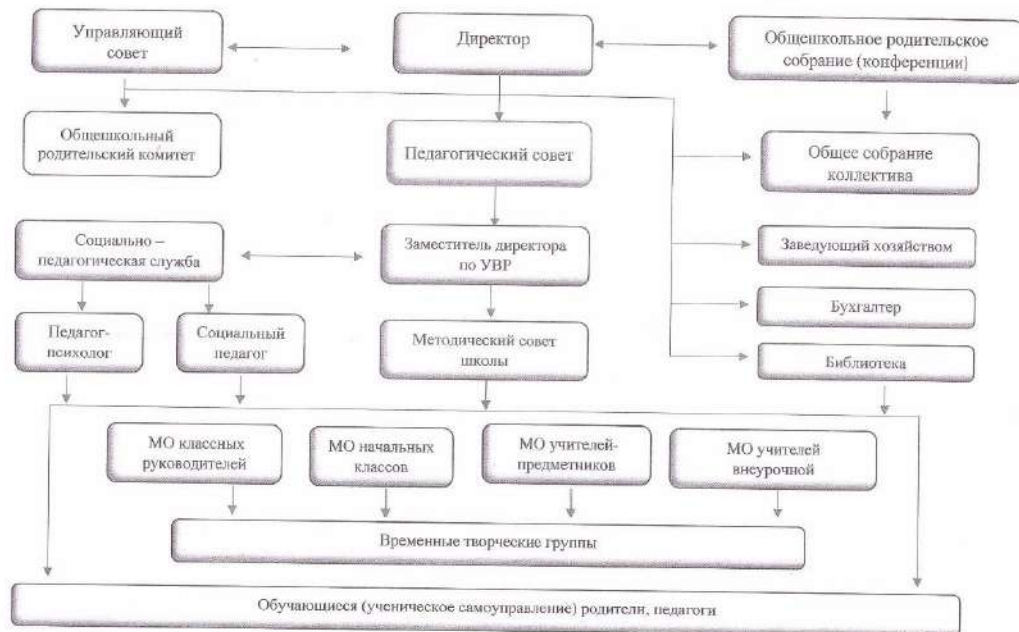
Деятельность всех структур управления направлена на реализацию целей учреждения, сформулированных в программе развития. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Ангарского городского округа, Уставом учреждения на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательной деятельности остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Взаимодействие структурных подразделений

Структурные подразделения МБОУ «СОШ № 21» функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, реализуют принцип коллегиальности и государственно – общественного управления



Структура управления МБОУ «ООШ №21» г. Ангарска



В основу положена пятиуровневая структура управления:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ «ООШ №21». Выполнение плана заседаний за 2021 год составило 100%. Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой. Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Решения тематических заседаний педагогического совета в 2021 году были направлены на:

- 1) утверждение результатов самообследования за 2020 календарный год;
- 2) определение стратегии деятельности МБОУ «ООШ №21» в 2021/2022 учебном году;
- 3) организацию окончания учебного года и допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- 4) определение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой;
- 5) принятие изменений в ООП разных уровней;
- 6) утверждение различных положений, порядков зачета и т.д.;
- 7) поощрение учащихся по итогам учебного года;
- 8) организацию выдачи аттестатов выпускникам;
- 9) определение целей, задач и плана деятельности школы;
- 10) формирование плана работы рабочих групп педагогов и т.д.

Система взаимодействия с организациями:

- 1) Договор о совместной деятельности с поликлиникой на оказание медицинских услуг от 12.07.2018.
- 2) Договор безвозмездного пользования с МАУ АГО ДК «Энергетик» от 09.01.2020г.

Выводы:

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, имеет четкую тенденцию к развитию; система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений.

Создана оптимальная организационная структура управления; сформирована компетентная административная команда;

Функционирует система стимулирования за результаты работы и достижения всех участников образовательных отношений.

Проблемы:

Родительская общественность недостаточно активно включается в решение важных вопросов, связанных с образовательным процессом;

Пути решения:

Активное вовлечение родителей в совместные проекты, коллективно-творческую деятельность.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным нормативным актом, регламентирующим промежуточную аттестацию в школе, является Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ООШ №21». Согласно ему промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в МБОУ «ООШ №21» в конце учебного года.

Кроме того, в школе осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на плановых уроках и по итогам четвертей в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

Основным показателем качества образования в школе является количество учащихся, успевающих на "4" и "5".

Уровень/год	2019		2020		2021	
	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть	Качество
НОО	99	27	99	26	96	26
ООО	97	7	96	6	94	6
Итого по школе	98,4	31,8	98,9	45,2	95	16

Снижение качества знаний на 29,2% по результатам промежуточной аттестации на обусловлено обучением в дистанционном формате в предыдущем учебном году. При очном обучении школьники не подтвердили отметки, полученные при дистанционном обучении.

Государственная итоговая аттестация – 2021 9 класс

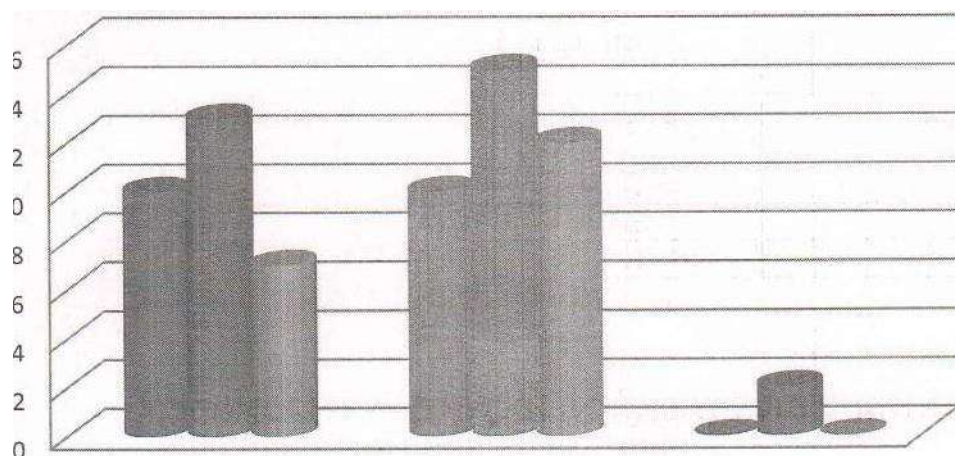
Особенности проведения ГИА-9 в 2021 году:

- сдача экзаменов обязательна только по русскому языку и математике;
- аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике;
- в 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали ОГЭ по учебным предметам по выбору;

Распределение учеников по предметам, выносимым на ГИА по выбору обучающихся 9-ых классов

предмет по выбору	обществознание	биология	информатика
2018-2019	10	10	
2019-2020	13	15	2
2020-2021	8	11	

количественное распределение учеников 9 класса на



предметы по выбору

16
14
12
10
8
6
4
2
0

обществознание биология информатика

Традиционно выпускники 9-го класса МБОУ "ООШ №21" для итоговой аттестации за курс основной школы выбирают биологию и обществознание. Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) востребованность общественных дисциплин.
- 3) Для девятиклассников проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору

ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

(9 класс)

Контрольные работы проводились на основании приказа УО ААГО от 12.05.2021г N2640 «Об организации, проведении и проверке контрольных работ в 9 классах образовательных учреждений». Контрольные работы проводились по расписанию:

18.05.2021 г — биология, литература, информатика

05.2021г — физика, история

05.2021г — обществознание, химия

05.2021г — география, иностранный язык

Девятиклассники выбрали для контрольной работы следующие предметы учебного плана:

Класс	Выбрал и	Писали	писавших
Биология	11		1000/0
Обществознание	8	7	87,50/0
ИТОГО	19	18	

Класс	«5»	«3»	«2».	УСП	КАЧ	
Биология		1	7	2	72,730/0	9,090/6
Обществознание			7	0	87,596	00/0
		1		2		

Выводы:

- Для контрольной работы были выбраны предметы: биология, обществознание.
- Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия: обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам, организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.

Конкурсы, НПК, интеллектуальные игры, проекты

Уровень/результат участия		Количество участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий	Количество участников (призеров, победителей) научно-практических конференций	Количество участников (призеров, победителей) WorldSkills
Муниципальный	У	23	0	0
	Пр	8	0	0
	Пб	2	0	0
Региональный	У	11	0	0
	Пр	0	0	0
	Пб	0	0	0
Всероссийский, международный	У	21	0	0
	Пр	10	0	0
	Пб	5	0	0

Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных играх, НПК показывает, что в школе имеется незначительное количество мотивированных и одаренных

детей.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень/результат участия	Информация о количестве участников, призерах, победителях Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году	
	Школьный	Участников
Призёров		15
Победителей		0
Муниципальный	Участников	0
	Призёров	0
	Победителей	0

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательный процесс регулировался:

Конвенцией о правах ребенка;

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;

Законом Иркутской области от 05.03.2010 N 7-ОЗ "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области";

Уставом МБОУ «ООШ №21»;

Положением о классном руководителе;

Положением об оформлении плана воспитательной работы;

Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе;

Положением о Кабинете профилактики социально-негативных явлений;

Положением о МО классных руководителей;

Положением о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления

воспитательной деятельности школы:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание социальной ответственности и компетентности;
- 3) воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- 4) воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 5) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- 7) социально-педагогическая работа;
- 8) работа с родителями (законными представителями);
- 9) работа МО классных руководителей.

Направления воспитательной деятельности:

- Внеурочная деятельность обучающихся;
- Дополнительное образование обучающихся;
- Социально-значимая деятельность обучающихся
- Профессиональное самоопределение обучающихся;
- Работа с родителями;
- Профилактическая работа;

С 2021 года воспитательная работа школы осуществляется на основании Программы воспитания, разработанной на 2021-2026 гг., рассмотренной на педагогическом совете школы (Протокол №1 от 30.08.2021г.) и утверждённой директором.

МБОУ "ООШ № 21" сотрудничает с "Творческими мастерскими дома культуры "Энергетик"","Музеем Победы". Учащиеся МБОУ "ООШ № 21" активно посещают занятия.

Занятость учащихся каждый год держится на стабильном уровне, педагогический коллектив активно работает над этим вопросом.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- 1) День Знаний
- 2) День здоровья
- 3) День учителя (день самоуправления)
- 4) Благотворительная экологическая ярмарка
- 5) Правовая неделя
- 6) Новогодний праздник (конкурсы, театрализованное представление, дискотека)
- 7) Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате:

Акции:

Подарок ветерану

Конкурсы:

- o «Моё мирное небо за окном» (конкурс фотографий с элементами украшенного к 9 мая окна
- o «Селфи с книгой о войне» (автопортрет с любимой книгой о войне)

Web- квесты, интерактивные игры

- o Web - квест «Дорогами Великой Отечественной...»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

В школе работают детские объединения, кружки:

- «Дружина юных пожарных»;
- «Дружина юных инспекторов движения»;
- отряд волонтеров

Общий охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся, занимающихся в школьных кружках и секциях	15	8,9	25	14,7	30	17,7
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием вне школы	52	30,6	55	32,4	62	36,5
Из обучающихся, состоящих на ВШК, охвачены дополнительным образованием	6	3,6	7	4,2	10	5,9
Из обучающихся, состоящих на учете в ОДН, охвачены дополнительным образованием	1	0,6	1	0,6	2	1,2
Общий охват обучающихся дополнительным образованием	74	43,6	88	51,8	104	61,2

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием увеличился на 2%. Нельзя не учитывать и то, что на занятость обучающихся повлияла коронавирусная инфекция.

Экскурсии, поездки, походы Всего по школе

№	Формы деятельности	1–9 классы		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Музеи	2	3	4
2	Походы	0	1	3
3	Посещение производств	1	2	1
4	Библиотеки	4	6	6
5	Кинотеатры/театры	2	4	0
6	Цирк	0	0	0
7	Профориентационные мероприятия	5	6	5
8	Учреждения доп.образования	3	3	3
Итого:		17	25	22

Выводы:

- На конец 2021 года успеваемость составила – 95%, качество – 16.3%;
- Государственная итоговая аттестация в 2021 году имела свои особенности: обязательные предметы - русский язык и математика; предметы по выбору – итоговая контрольная работа
- По результатам ГИА четверо выпускников не получили аттестат об основном общем образовании (21.1%)
- Средний балл по русскому языку – 16,0; математика – 8,7.
- Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты: по русскому языку - 2/10,6%; по математики – 4/21,1%.
- Наблюдается незначительная динамика по участию в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня – 105/61,8%, из них: победители и призеры –

28/16,5%.

- Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 61,2%

Проблемы:

- Низкие результаты ГИА по математике и русскому языку;
- Низкая заинтересованность обучающихся в участии в конкурсах, смотрах, олимпиадах различного уровня;
- Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием.

Пути решения:

- 1) Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- 2) Организовать психологическую подготовку обучающихся к ГИА;
- 3) Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся.
- 4) Проведение экскурсий в учреждений дополнительного образования с целью повышения охвата обучающихся с доп.образованием.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-15).

В 2021 году недельная образовательная нагрузка, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, соответствовала норме.

Классы	Фактическая недельная нагрузка академических часов при 5-дневной неделе, не более	в	Норма
1	21		21
2-4	23		23
5	29		29
6	30		30
7	32		32
8	33		33
9	36		36

Начало учебных занятий – 9.00 час.

В целях разведения учебных потоков школа работает по ступенчатому расписанию:

9.00 – 1, 2-й класс (НОО); 5, 6, 8, 9-е классы (ООО);

9.50 – 3, 4-й класс (НОО); 7-класс (ООО);

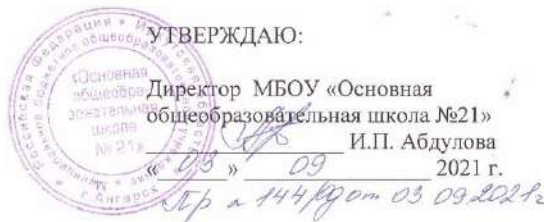
Продолжительность урока – 35-40 минут в 1-х классах. Продолжительность урока – 40 минут во 2-9-х классах.

Продолжительность перемен между уроками составляет: большие перемены – 15 минут, малые перемены – 10 минут.

В течение недели для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности ученики имеют облегченный учебный день.

Продолжительность учебной недели в 1-9-х классах – 5 дней.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня соответствует норме.



Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №21»
на 2021-2022 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:

Начало учебного года	01.09.2021
Окончание учебного года	27.05.2022

2. Количество учебных дней в неделю:

5-тидневная учебная неделя	1-9 классы
----------------------------	------------

3. Сменность образовательного процесса

1 смена	1-9 классы
---------	------------

4. Продолжительность учебного года, четвертей:

5-тидневная учебная неделя

1 четверть	01.09.2021 – 29.10.2021	9 недель	43 дней
2 четверть	08.11.2021 – 24.12.2021	7 недель	35 дней
3 четверть	10.01.2022 – 22.03.2022	10 недель	50 дней
4 четверть	01.04.2022 – 27.05.2022	8 недель	37 дней
Учебный год	01.09.2021 – 27.05.2022	34 недели	165 дней

5. Сроки и продолжительность каникул:

5-тидневная учебная неделя

Осенние каникулы	30.10.2021 – 07.11.2021	9 дней
Зимние каникулы	25.12.2021 – 09.01.2022	16 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	14.02.2022 – 20.02.2022	7 дней
Весенние каникулы	23.03.2022 – 31.03.2022	9 дней
Продолжительность каникул в течение учебного года		34 дня
Летние каникулы	28.05.2022 – 31.08.2022	

6. Сроки проведения промежуточных аттестаций

№	Класс	Предметы	Форма	Сроки
1	2 - 8	Русский, математика	Годовая контрольная работа (тест)	17.05.22г – 20.05.22г

Безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, требованиями СанПиН и другими нормативно-правовыми документами.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Администрация и персонал и обучающиеся МБОУ «ООШ № 21» выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Во всех классах (1-9) проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями, что отражено в журналах классного руководителя. Беседы проводили классные руководители, учитель ОБЖ, учителя- предметники.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности, что отражено в специальных журналах по предметам.

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, привлечению к ведению здорового образа жизни и занятию спортом. В школе действует отряд ЮИД, отряд ДЮП, которые активно участвует во внутришкольных и муниципальных мероприятиях.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, уголках здоровья, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

На сайте школы размещена информация для обучающихся и родителей (законных представителей) по правилам безопасного поведения в местах повышенной опасности, по действиям в чрезвычайных ситуациях.

В связи с введением режима самоизоляции на территории Иркутской области, с обучающимися были проведены инструктажи по правилам поведения во время пандемии коронавируса перед началом каждой четверти.

Проведены тематические родительские собрания, в повестке которых присутствовали инструктажи для родителей и детей о правилах безопасного поведения во время каникул.

С персоналом школы проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата
Инструктажи:	
По пожарной безопасности и правилах эвакуации детей из здания	март, май,
По охране труда на рабочем месте	август, февраль
О поведении в период распространения коронавирусной инфекции и поведении в период самоизоляции	сентябрь
Профилактика клещевого энцефалита	апрель
О правилах поведения в условиях особого противопожарного режима	апрель
Тренировочные эвакуации: по пожарной безопасности при нахождении опасного предмета	сентябрь, март, май декабрь
Занятия и проверка знаний по программам обучения по охране труда для педагогического состава и технического персонала	март

Обучение на курсах в учебном центре «Профиль»:

- 1) Курсы по охране труда – 2 человека.
 - 2) Курсы по ознакомлению с изменениями законодательства по ОТ – 2 человека;
- Обучение на курсах МКУ «Служба ГО и ЧС» - 2 человека;

В 2021 году весь коллектив МБОУ «ООШ № 21» прошел медицинский осмотр в Медико-санитарная часть №36 - 19 человек.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, разработанной Администрацией Ангарского Городского округа, одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных вахтером в журналах регистрации посетителей. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Покидать помещения школы без специального разрешения во время процесса обучения обучающимся запрещено.

Допуск на территорию школы транспортных средств, аварийных бригад, машин скорой помощи, технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется на основании приказа по школе и списка автотранспорта, утвержденного директором школы, под строгим контролем со стороны заместителя директора по обеспечению безопасности, заведующего хозяйством и дежурного администратора. Стоянка и парковка машин на территории школы строго запрещена.

В школе введен следующий контрольно-пропускной режим:

1. в рабочее время (понедельник – пятница с 7.00 до 19.00), в воскресенье (круглосуточно - сторож).
2. В МБОУ «ООШ № 21» установлены:
 - кнопки тревожной сигнализации (договор № 1027 П/Т с ООО ОП «Витязь»)
 - системы видеонаблюдения (внешняя); территория организации оборудована ограждением, что позволяет исключить несанкционированный доступ;
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - система внутреннего голосового оповещения.

Дежурно-диспетчерская (дежурная) служба не организована.

В условиях пандемии во избежание распространения коронавирусной инфекции организован поэтапный прием обучающихся (2 потока) через 3 входа. При входе в учебное заведение все обучающиеся, персонал и посетители проходят термометрию. Во всех учебных помещениях организована работа рециркуляторов согласно графику. Разработаны «Правила поведения школьников в условиях коронавируса», проводились инструктажи и беседы.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:
 - «Инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ «ООШ №21»,
 - «Инструкция о мерах пожарной безопасности для сотрудников МБОУ «ООШ №21».
2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся и сотрудников на этажах.
3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
4. Соответственно графику проверялась система АПС.
5. Ежедневно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
6. Проведены три учебных эвакуации обучающихся и сотрудников на случай возникновения пожара.
7. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности с составлением акта.
8. Проведён инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.
9. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности

10. Действует отряд ДЮП, который получил диплом III степени в муниципальном конкурсе «Пожарный лабиринт 2021»

Обеспечение охраны и антитеррористической защищенности

Все мероприятия по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности школы проводятся в соответствии с приказом «Об усилении мер безопасности и антитеррористической защищенности в МБОУ «ООШ №21».

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении взрывного устройства», «Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении террористического акта», требования которых должен строго выполнять постоянный состав (административные работники, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- плановые и внеплановые инструктажи с персоналом и обучающимися школы, отраженные в журнале;
- учебная эвакуация при нахождении подозрительного предмета;
- обучение на курсах ГО МКУ «Служба ГО и ЧС»: «Программа повышения квалификации должностных лиц, входящих в составы эвакуационных и эвакуационных комиссий» (1 ч)

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

В начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 9 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят учащиеся ОУ перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места;

- на 1-ом этаже размещен стенд по правилам дорожного движения;
- в школе действует отряд ЮИД;
- проведена операция безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
- проведен Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»
- в течение года проводились рейды по соблюдению правил дорожного движения обучающимися школы;
- рейд, совместно с сотрудниками ГИБДД по профилактике превышения скорости;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо» (конкурс агитбригад) – номинация «Знатоки знаков»
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо»,
- конкурсы рисунков – внутришкольные, муниципальный «Светофор»;

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в ОУ проводилась общая воспитательная работа с детьми. Ее основная цель заключалась в формировании у детей здорового и безопасного образа жизни. Издан приказ по школе о запрете курения на территории образовательного учреждения.

Мероприятия по предупреждению развития инфекционных заболеваний

- ✓ С целью профилактики коронавирусной инфекции разработаны приказы по образовательному учреждению «Об ужесточении мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции», «Об ознакомлении сотрудников с памяткой по профилактике коронавирусной инфекции»;
- ✓ Введен температурный контроль сотрудников, с записью результатов в журнал контроля температуры тела;
- ✓ Введен масочно-перчаточный режим;

- ✓ Введен график уборки помещений школы с использованием дезинфицирующих средств.
- ✓ Ограничен доступ посторонних лиц в помещения школы;
- ✓ Сотрудники школы, обучающиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с памятками по профилактике коронавируса посредством соцсетей, видеоконференций. Информация размещена на сайте школы.

Мероприятия по предупреждению травматизма во время занятий перемен

- Проведение инструктажей с классными руководителями.
- Создание комиссий по расследования несчастных случаев с обучающимися.
- Совместные с классными руководителями профилактические беседы с обучающимися о недопустимости травматизма.
- Разработан приказ по образовательному учреждению о создании комиссии по обследованию спортивных сооружений, кабинетов трудового обучения, физики, химии, информатике.
- Соблюдается номенклатура дел по охране труда, пожарной, дорожной, антитеррористической безопасности.

Результаты мониторинга развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства

№	Нормативно-правовая база	2021
1.	Конституция, законы об образовании РФ и города Иркутска, Трудовой кодекс РФ, закон о борьбе с терроризмом, типовое положение о школе, коллективный договор	Имеется в наличии
2.	Паспорт антитеррористической защищенности	Имеется в наличии
3.	Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
4.	Инструкции по ОТ	Имеется в наличии
5.	Журналы по ОТ, ПБ, антитеррору для работников	Имеется в наличии
6.	Журналы инструктажей обучающихся	Имеется в наличии
7.	Паспорт дорожной безопасности	Имеется в наличии
8.	Антикризисный план действий при ЧС	Имеется в наличии
9.	Приказы, распоряжения	Имеется в наличии

Выводы:

- 1) система безопасности школы организована на достаточном уровне, находится в постоянном развитии, контролируется со стороны администрации школы, государственных органов;
- 2) организовано обучение для учащихся и работников образовательного учреждения по мерам безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- 3) организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в МБОУ «ООШ №21» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса;
- 4) нормативно - правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни учащихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей имеются.

Проблемы:

- 1) отсутствие материальной возможности обеспечить пункт охраны на входе в образовательное учреждение;
- 2) нахождение обучающихся в одном учебном помещении в течение всего учебного года, что провоцировало нарушение правил поведения в школе, приводило к травме;
- 3) недостаточное взаимодействие родителей и педагогического коллектива в вопросах соблюдения правил безопасности.

Пути решения:

- 1) продолжить совершенствовать работу по обеспечению безопасности образовательной среды;
- 2) усилить меры противодействия травматизму среди обучающихся посредством бесед с классными руководителями, проведение инструктажей;
- 3) продолжить информационно-просветительскую работу с родителями посредством родительских собраний с приглашением на них специалистов;
- 4) усилить контроль за соблюдением мер безопасности на уроках физкультуры, в спец. кабинетах;
- 5) проводить систематический контроль за работой дежурных учителей (классов) дежурными администраторами.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Наименование показателя	Человек	%
9 КЛАСС		
Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования	19	X
Допущены к ГИА	19	100.0
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	15	80.0
-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	1	5,2
-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0
-в профессиональных образовательных организациях	16	85,2
-на краткосрочных курсах	0	0.0
-работают, не обучаются	2	10,4
-не определены	0	0.0

Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависят от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного развития школы как педагогической системы.

Кадровый состав 2019-2021 учебный год

Параметры	2019	2020	2021
Общее количество педагогических работников ОУ	14	14	14
Количество учителей	10	10	14
Кроме того, совместители	0	0	2
Высшее образование	5	5	6
Среднее специальное	5	5	8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10	10	10
Учителя, имеющие квалификационные категории	6	4	2
Высшая КК	0	0	1

Первая КК	4	4	1
Соответствие должности	6	7	9
Без категории	1	5	12
Из них молодые специалисты	1	1	2

В 2021-2022 учебном году образовательные отношения в МБОУ «ООШ № 21» осуществляло 14 педагогических работников.

Педагогический состав начального общего образования (НОО)

В 2021-2022 учебном году образовательных процесс на уровне НОО осуществляли 7 педагогических работников, включая 1 социального педагога и 1 воспитателя ГПД, 1 логопед

Образовательный уровень педагогов НОО

Уровень образования учителей начальных классов (с учетом социального педагога, логопеда и воспитателя ГПД)	Средне-специальное		Высшее	
	Чел.	%	Чел.	%
	5	71	2	29

Категорийность педагогического состава НОО

Всего	Первая КК		Высшая КК		Соответствие занимаемой должности		Молодые специалисты	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7 человек	1	14	0	0	4	72	1	14

Педагогический состав основного общего образования (ООО)

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс на уровне основного общего образования осуществляли 8 педагогических работников: 7 учителей-предметников, 1 педагог-библиотекарь.

Образовательный уровень педагогов ООО

Уровень образования учителей ООО (с учетом социального педагога, педагога-библиотекаря)	Средне-специальное		Высшее	
	Чел.	%	Чел.	%
	4	50	4	50

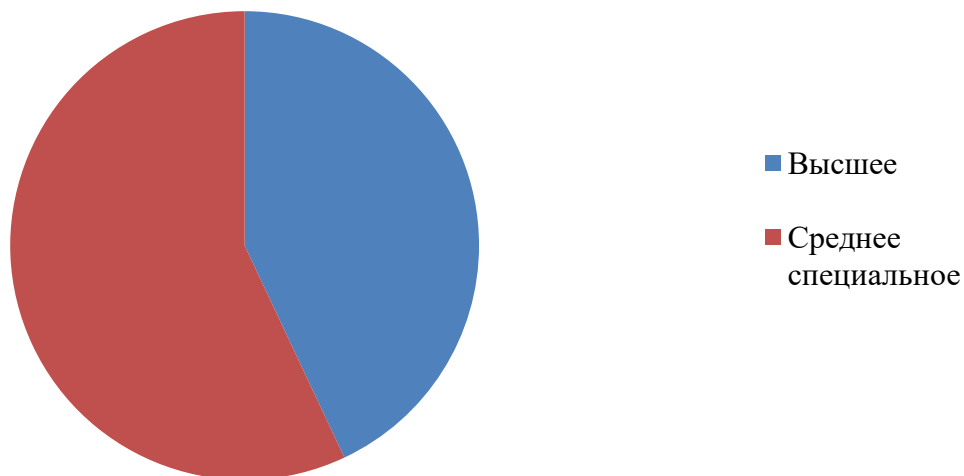
Категорийность педагогического состава ООО

Всего	Первая КК		Высшая КК		Соответствие занимаемой должности		Молодые специалисты, педагоги не подлежащие процедуре аттестации (отработали в ОУ менее 2 лет)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
8	0	0	1	12,5	5	75	1	12,5

Образовательный уровень всего педагогического коллектива

Уровень образования педагогических работников школы	Всего	Средне-специальное		Высшее	
		Чел.	%	Чел.	%
	14	8	57	6	43

Образование учителей МБОУ "СОШ № 21"

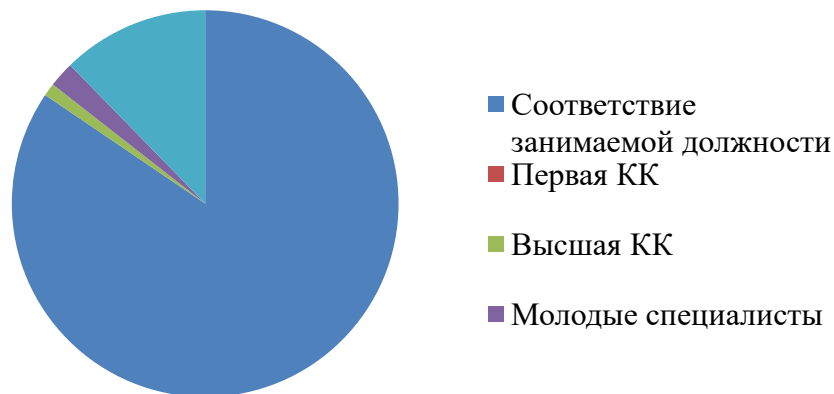


Категорийность педагогического коллектива

Общее количество	Соответствие ЗД		Первая кк		Высшая кк	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
	– 14	13	93	0	0	1

2 педагога (14 %) являются молодыми специалистами или отработавшими в ОУ менее 2-х лет.
Молодые специалисты: Попова Е.О, Бердина А.В.

Категорийность педагогического коллектива



По педагогическому стажу кадровый состав

до 5 лет – 3 человека (21,5 %)
 6-10 лет – 3 человека (21,5 %)
 11-20 лет – 0 человека (0%)
 свыше 20 лет – 7 человека (50 %)



Почетные звания, награды имеют следующие педагогические работники:

1. Манасыпова Римма Николаевна «Ветеран труда Российской Федерации»

Участие педагогического коллектива в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня 2019-2021 учебный год.

Уровень	2019 уч.год			2020 уч.год			2021 уч.год		
	участие	призер	побед	участие	призер	побед	участие	призер	побед
Муниципальный	4	-	-	5	-	-			
Региональный	1	-	-	1	-	-			
Российский	3	-	1	2	-	3			

Участие педагогического коллектива в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Конкурс/семинар	Год участия	Результат
1	Дементьева Наталья Анатольевна	Региональная стажерская практика для педагогов «Медиакоммуникации в образовании проекта «Компетентный управляющий совет»	март 2022	Сертификат
2	Дементьева Наталья Анатольевна	Межрегиональная научно-практическая конференция учителей иностранного языка «Компетенция XXI века: новая реальность в образовании»	декабрь 2021	Сертификат участника
3	Дементьева Наталья Анатольевна	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	декабрь 2021	Диплом призера
4	Дементьева Наталья Анатольевна	Муниципальный методический семинар «Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка»	декабрь 2021	Сертификат
5	Дементьева Наталья Анатольевна	Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022»	февраль 2022	Сертификат участника

6	Якутина Надежда Станиславовна	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	декабрь 2021	Сертификат участника
7	Солдатова Галина Васильевна	Семинар "Школа - территория для всех!", методическое сопровождение педагогов НОО по работе с детьми с ОВЗ	Март 2022	Сертификат участника
8	Солдатова Галина Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2022"	Итоги в декабре 2022	Диплом
9	Солдатова Галина Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты"	Итоги в декабре 2022	
10	Солдатова Галина Васильевна	Виртуальный образовательный марафон мастер-классов эффективных практик реализации муниципальных проектов (МЭС), региональных площадок (РТИК) в рамках муниципального образовательного форума "Лидер в образовании-2022" "Образование 2022: новые вызовы и новые возможности"	Февраль 2022	Сертификат
11	Солдатова Галина Васильевна	XIII Всероссийской научно-практической конференции "Инновационная образовательная деятельность: от теории к практике" с работой по теме "Нужен ли наставник молодому специалисту"	Январь 2022	Сертификат и сборник
12	Солдатова Галина Васильевна	XXVI Межрегиональные педагогические чтения «К.Д.Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»	Март 2022	Сертификат
13	Солдатова Галина Васильевна	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2022"	Март 2022	Диплом
14	Солдатова Галина Васильевна	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Декабрь 2022	Сертификат участника
15	Солдатова Галина Васильевна	Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Мир сказок К.И.Чуковского"	Март 2022	Благодарственное письмо

Выводы:

- 1) в МБОУ «ООШ № 21» образовательную деятельность осуществляли 14 педагогических работника, включая 1 социальных педагогов, 1 логопеда, 1 педагога-библиотекаря;
- 2) имеют награды 1 педагог;
- 3) в коллективе преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет;
- 4) в школе работают 2 молодых специалиста;
- 5) высшее образование имеют 8 педагогических работника, что составляет 55%;
- 6) с высшей и первой квалификационной категорией – 2 педагогических работника, что составляет 14,2 %.

Проблемы:

- 2) 12 педагогов (90%) аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 3) подавляющее большинство педагогического коллектива имеет стаж работы более 20 лет, наблюдается небольшой процент молодых специалистов и педагогов, отработавших от 6 до 20 лет;
- 4) 8 педагогов (57%) имеют среднее специальное образование.

Пути решения:

- 1) мотивировать педагогов на прохождение процедуры аттестации на присвоение 1 квалификационной категории, провести семинары и разъяснительные беседы по требованиям в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п.36);
- 2) продолжить взаимодействие с Ангарским педагогическим колледжем с целью привлечения выпускников (учителей начальных классов) к работе в МБОУ «ООШ № 21», организовать взаимодействие с Иркутским государственным университетом.
- 3) мотивировать педагогов школы на получение высшего профессионального образования в заочной или дистанционной форме.

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения.

Цель методической работы в школе: создание условий для методического сопровождения системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров школы, обеспечивающей достижение нового качества образования в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО с использованием эффективных образовательных технологий в образовательных отношениях (технология деятельностного метода, метода проектов, ТРКМЧП).

Направления деятельности:

- ведение информационной карты кадрового состава педагогического коллектива и мониторинга профессиональной компетентности учителей;
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- информационно-методическая деятельность педагогического коллектива;
- деятельность методического совета;
- работа с обучающимися.

Для учителей школы стали традиционными следующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет;
- предметные недели;
- олимпиады и конкурсы для обучающихся;
- курсовая подготовка;
- обучающие семинары и семинары-практикумы;
- изучение, обобщение педагогического опыта;
- работа учителей по ИППР;
- работа в сети Интернет (использование ресурса Интернет как источника информации по определенной теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.)

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательных отношений;
- Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году строилась на основе годового плана. Основные направления методической работы:

- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации пролонгированной программы развития школы «Школа равных возможностей».

Организация работы по повышению квалификации педагогов

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Одним из направлений деятельности является создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации.

В 2019-2020 учебном году аттестацию проходило 3 педагогических работника.

	Соответствие ЗД	Первая кк	Высшая кк
Подтвердили	-	-	-
Повысили	-	-	-

Курсовая подготовка

Курсовую подготовку педагогические работники проходят в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» один раз в три года.

Курсовая подготовка учителей НОО, ООУ, СОО (учитываются данные с 2015 г.)			
ФГОС	ОВЗ	ИКТ	Предметные
10	7	1	12

ШМО учителей гуманитарных предметов

Класс	Мероприятия	Ответственные	Результат
5,6,7,8,9	Поем о Победе	Солдатова Г.В. Дементьева Н.А, Кузнецова М.П Высоких Л.П	<i>Грамоты</i> <i>Сертификаты</i>
8	Тест по истории Великой Отечественной войны	Высоких Л.П	<i>Сертификаты</i>

ШМО учителей естественнонаучного цикла предметов

Класс	Мероприятия	Ответственные	Результат
5	<i>Математическая летопись</i>	Солдатова Г.В	<i>участие</i>
7	<i>Математика 2.0</i>	<i>Касмылина С.В</i>	<i>участие</i>
8	<i>Математическая игра «Слабое звено»</i>	Касмылина С.В	<i>Сертификаты</i>
9	<i>Игра Математика вокруг нас</i>	Солдатова Г.В	Сертификаты

ШМО учителей политехнического цикла предметов

Класс	Мероприятия	Ответственные	Результат
6	<i>«Байкал – жемчужина Сибири» - своя игра</i>	Михеева Н.Г	Сертификаты

Взаимопосещение уроков

Важным подспорьем для профессионального становления и повышения методического мастерства учителей является взаимопосещение уроков коллег. Данный вид методической работы предусматривает не только взаимное посещение открытых уроков, проводимых учителями на школьном и муниципальном уровнях, но и взаимопосещение рабочих уроков коллег-предметников с последующим их анализом и рекомендациями методического характера.

В 2019-2020 учебном году учителя школы посетили 69 уроков у своих коллег:

Дата	Тема урока	Учитель
14.04.2021	Путешествие по родной стране (2 класс)	Кузнецова М.П (посетил: Попова Е.О)
19.03.2021	Употребление обращений (8 класс)	Кузнецова М.П (посетил: Иванова О.М)
13.04.2021	Человек и человечность (6 класс)	Высоких Л.П (посетил: Кузнецова М.П)
12.05.2021	Периодическая система химических элементов (8 класс)	Михеева Н.Г (посетил: Кузнецова М.П)
02.02.2021	Перестановка слагаемых (1 класс)	Солдатова Г.В (посетил: Михеева Н.Г.)
24.05.2021	Площади и объемы (5 класс)	Солдатова Г.В (посетил: Попова Е.О.)
02.03.2021	С.А. Есенин «Стихи о любви»(9 класс)	Солдатова Г.В (посетил: Иванова О.М.)
23.04.2021	Проект « Они защищали родину» (4 класс)	Иванова О.М (посетил: Эгле К.В)
14.05.2021	Части речи (3 класс)	Попова Е.О (посетил: Кузнецова М.П)
11.03.2021	Что такое алгоритм	Исяндавлетова Э.Х (посетил: Тумуров Т.М)

Одним из главных направлений в работе ШМО является самообразование учителей. Ориентация методической работы не самообразование, саморазвитие и самосовершенствование крайне необходима, т.к. расширение культурного и профессионального кругозора, способность к самокритике – это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности учителя.

Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачи: 1. совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса; 2. овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей; 3. изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической науки, новых педагогических технологий; 4. развитие в школе инновационных процессов.

Тема самообразования определяется, исходя из: единой методической темы школы; профессиональных затруднений педагогов; специфики их индивидуальных интересов.

Каждый педагог имеет тему самообразования, которая соответствует методической теме, отчет о работе над которой заслушивается на заседаниях ШМО. Один раз в 5 лет в рамках аттестации педагогических кадров педагог в целом анализирует свою деятельность в рамках методической темы, что позволяет определить технологию формирования педагогического саморазвития как условия продуктивности его педагогической деятельности.

Участие в профессиональных конкурсах

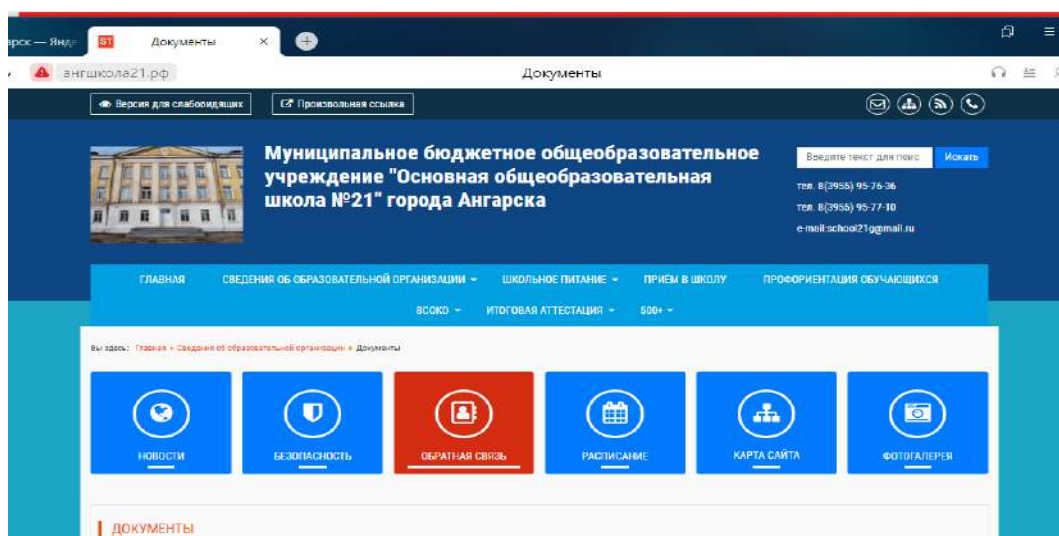
Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2020-2021 учебный год следующие:

Уровень	Кол-во педагогов			Кол-во педагогов			Кол-во педагогов		
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	УЧ	ПБ	ПР	УЧ	ПБ	ПР	УЧ	ПБ	ПР
Муниципальный	1			2				2	
Региональный				1					
Всероссийский									
Международный									

№	Ф.И.О. учителя	Уровень участия	Мероприятие	Результаты
2	Якутина Н.С	М	«Пожарный лабиринт»	3 место, кубок
		М	Квест-игра «Пожарный – профессия героическая»	Диплом участника сборной команды педагогов.

Состояние и содержание школьного сайта

На официальном сайте школы (<http://ангшкола21.рф/>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе.



Выводы:

- 1) Методическую и работу в школе в 2020-2021 учебном году можно считать на удовлетворительном уровне.
- 2) Структура официального сайта соответствует требованиям структуре (Приказ Рособнадзора РФ от 29.05.2014г. №785).
- 3) Методические условия соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Проблемы:

1. 11 педагогов (64%) не имеет квалификационной категории.
2. Стаж работы свыше 30 лет – 7 человек (50%), до 5 лет – 3 человека (21.5%)
3. Необходима курсовая подготовка педагогам школы по ИКТ.
4. Недостаточная активность и инициативность членов ШМО.
5. Нет единой карты посещения открытых уроков.
6. Не ведется планомерная работа учителей в соответствии с ИППР.

Пути решения:

1. Мотивирование педагогов в необходимости повышения уровня своей квалификации через заинтересованность в личностном росте и в повышении оплаты труда.
2. Развивать и совершенствовать наставничество в ОУ для успешной адаптации молодых специалистов
3. Организовать на базе школы курсы ГАУ ДПО ИРО для классных руководителей. Мотивировать учителей пройти курсовую подготовку по ИКТ дистанционно.
4. При составлении плана работы ШМО поэтапно готовиться к проведению каждого мероприятия.
5. Разработать карту посещения открытых уроков.
6. Активизировать работу по информированию педагогов о конкурсах профессионального мастерства, о том, где можно опубликовать свои работы.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями и задачами деятельности библиотеки являются

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию

; -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни

- формировать у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитание ответственности, пропаганда литературы и оказание помощи в освоении школьных программ

Общий фонд библиотеки составляет 8688 экземпляров

Из них: учебники - 3878 экземпляров; художественная литература - 3547 экземпляров справочный материал -205 экземпляра ; учебных пособий-1058.

Общий библиотечный фонд

Параметры	2019 уч. год	2020 уч. год	2021 уч. год
Учебники	3654	3853	3878
Художественная литература	3511	3547	3547
Справочный материал	198	205	205
Учебные пособия	1021	1058	1058
Общий библиотечный фонд	8384	8663	8688

Обеспеченность учащихся учебниками составила 100% с учетом актов передачи учебников из других школ.

Библиотека оснащена ксероксом, ноутбуком. Помещение библиотеки состоит из двух залов: читального зала на 10 посадочных мест и место хранения учебников.

Массовая работа в школьной библиотеке ведется в соответствии с планом работы. В работе библиотеки по воспитанию читательских умений используются различные формы работы, такие как: громкие чтения; урок-практика; викторины; совмещение беседы и книжных выставок; литературные викторины, конкурсы, книжные выставки, тематические беседы. Через выставочную работу ведется пропаганда чтения, развивается интерес к предмету через

литературу.

Параметры	2019 уч. год	2020 уч. год	2021 уч. год
Число читателей	205	191	192
Число посещений библиотеки	1962	1461	1668
Общая книговыдача	295	274	276
Книговыдача учебников	1321	1187	1749
Число посадочных мест читального зала	10	10	10

В 2021-уч. году читателями библиотеки являлось — 192 человек.

Число посещений библиотеки — 1668.

Общая книговыдача составила — 276

Книговыдача учебников составила — 1749.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося

Предмет	Количество учебников	Число обучающихся	Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося
Математика	184	169	1,1
Русский язык	187	169	1,1
Литература	187	169	1,1
Окружающий мир	82	64	1,3
География	105	105	1
Всеобщая история	105	105	1
Обществознание	105	105	1
История России	101	105	0,9
Физика	52	52	1
Геометрия	52	52	1
Информатка	141	147	0,9
ОБЖ	105	114	0,9
Химия	36	40	0,9
Английский язык	141	173	0,8
Изо	58	64	0,9
Технология	59	64	0,9
Музыка	68	64	1,1
Физическая культура	82	169	0,5

В 2021 учебном году в «ООШ № 21» посещаемость библиотеки увеличилась по сравнению с прошлыми годами. Также велась работа с детьми через официальный сайт школы. Потребность в учебной литературе и приложений к учебникам, также решалась с помощью

выдачи ссылок на сайт издательств.

Книжные выставки и библиотечные уроки были представлены в очном формате, ссылки на просмотр были выставлены в группах Viber.

Участие в мероприятиях осуществлялось также в онлайн формате. Учащиеся приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и акциях:

«Крылатая ангарская строка» – литературный конкурс

«Селфи с любимой книгой» - литературный конкурс.

Выводы: Работа школьной библиотеки была организована эффективно. На сайте школы был выставлен режим работы библиотеки и особенности организации деятельности. Школьникам, учителям, родителям предлагались электронные формы учебников и пособий в сети Интернет. Услуги по консультированию родителей, детей и учителей были востребованы. Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

Проблемы:

- 1) недостаточное обновление фонда художественно-познавательных документов и материальной базы библиотеки;
- 2) низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит в быстрому износу книг и значительно снижает срок эффективной эксплуатации;
- 3) устаревающая компьютерная техника в кабинетах учителей.

Пути решения:

- 1) возможность привлечения учащихся к работе в библиотеке по программе «Трудоустройство несовершеннолетних» от Службы занятости г.Ангарска;
- 2) возможность использования ЭФУ учениками и учителями;
- 3) намеченный план работы по обеспечению информационной безопасности учеников.

1.10. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «ООШ № 21» размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1956 году. На земельном участке выделены три зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион, баскетбольная площадка), хозяйственная, игровая (игровая зона для учащихся начальных классов).

Территория школы по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 300 мест, фактически обучается 169 учащихся. Занятия проводятся в 1 смену, есть группа продленного дня.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью (разноростовая мебель). Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов от 48,7 кв.м до 53,8 кв.м.

Кабинеты

Кабинет химии: (49.8 кв.м) с лаборантской (14.4 кв.м) оборудован вытяжным шкафом. В кабинете и лаборантской установлена раковина с подводной горячей холодной водой.

Кабинет информатики: (51.0 кв.м). По периметру оборудовано 6 рабочих мест с ВДП на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска.

Мастерская столярная: (71.4 кв.м). Оборудование: 5 столярных верстаков, 1 токарный

станок, 1 сверлильный станок. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Имеется санузел.

Кабинет технологии для девочек: (общая площадь 50.7 кв.м + кухня 15.0 кв.м). Оборудование: гладильная доска, утюг, раскроечный стол. На кухне установлены: плита, вытяжка, обеденный стол, рабочая стенка, холодильник, чайник электрический. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (69.9 кв.м): стол на 2 человека, 1 круглый четырех секционный стол. Библиотека оснащена компьютером, телевизором, видеоплеером. Это также является большим подстроем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает как буфет. В состав помещений входят: обеденный зал (65.2 кв.м). Оборудован 10-местными столами, стульями на 60 посадочных мест. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук. Помещение буфета кухня (30.8 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, кабинет не аккредитован. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (9,2 кв.м) и процедурный (17.5 кв.м). Оборудование: весы; ростомер; медицинский столик-2; холодильник; кушетка-2; таблица определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ранга; лампа настольная; динамометр; спирометр; пантограф; тонометр; носилки; шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный излучатель. Установлены 2 раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Одна из них с хирургическим смесителем.

С 2012-2013 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «ООШ № 21» стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счет бюджетного финансирования приобретены компьютеры и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах (разноростовая). Проведен капитальный ремонт: туалетов на 2 и 3 этажах (2012 год), творческих мастерских (2014 год), мастерских для мальчиков (2014 год). Заменен линолеум на 2 и 3 этажах в коридоре (2013 год), текущий ежегодный ремонт спортивного зала, столовой, административных кабинетов. Заменены окна по всему зданию, входная и межэтажные двери (2013 год). Установлены две раковины в медицинском кабинете с хирургическим смесителем.

За счет привлеченных средств и безвозмездных пожертвований родителей и спонсоров изменился интерьер школы (шторы, проведен косметический ремонт современными отделочными материалами). Отремонтированы учебные кабинеты; отремонтирована лаборантская химии; кабинет завуча; приведены в соответствии с требованиями СанПиН столярная мастерская, кабинет технологии для девочек.

В столовой и пищеблоке:

- Мясорубка;
- Плита электрическая (2 шт);
- Шкаф жаровочный трехсекционный;
- Овощерезка;
- Овощечистка;
- Стол производственный;
- Шкаф морозильный (1);
- Мармит для 1-х и 2-х блюд;
- Холодильник (2 шт);
- Мойка для мытья посуды (2-х и 3-х секционная).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка»,

видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по информатике, математике, физике, русскому языку, географии, истории, биологии, литературе, иностранному языку, в начальной школе (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), технологии, литературному чтению, ОБЖ.

Управление образовательным процессом. Ведение баз данных.

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

1. Обмен информацией с управлением образования, методическим центром проводится по защищенной линии (ftp-сервер) и электронной почте.

2. АИС «Контингент: Школа», ФИС ФРДО, Автоматизированные информационные системы интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру. Предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.

3. Электронного ресурса Дневник.ру. для ведения электронных классных журналов. Ресурс содержит перечень учителей, учащихся, родителей, расписание занятий, оценки по всем предметам. Электронный дневник предоставляет возможность своевременного информирования родителей и учащихся о результатах успеваемости автоматическому составлению статистических отчетов.

4. Ведения электронной документации с разработанными шаблонами форм.

5. Предоставления статистической отчетной документации на сайте «Мониторинга общего и дополнительного образования» ежемесячно.

6. Ведения школьного сайта.

Выводы: В здании школы все компьютеры подключены к сети Интернет. Обучающиеся школы имеют возможность работать на компьютерах с выходом в сеть в компьютерном классе. В образовательной деятельности широко используются цифровые технологии. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, что позволяет использовать интерактивные образовательные ресурсы возможности сети Интернет.

Проблемы:

- 1) Недостаточная оснащенность учебных кабинетов техническими средствами;
- 2) Низкая обеспеченность спортивным инвентарем;
- 3) Отсутствие условий для реализации направления «Робототехника»;
- 4) Не соответствие скорости интернет соединения, предоставляемой провайдером, требованиям ФГОС.

Пути решения:

- 1) Привлечение спонсоров для улучшения материально-технической базы;
- 2) Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- 3) Улучшение качества и скорости интернет-связи не ниже 100 Мб/сек;

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБОУ «ООШ № 21» функционирует на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов), утвержденного приказом директора от 31.08.2021г. №141, которое регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений. Кроме того, ВСОКО регламентируется образовательной программой школы, системой внутришкольного контроля. ВСОКО регламентирует организационную структуру и механизмы реализации системы.

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Целями ВСОКО являются:

- Создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в школе.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы

Объектами ВСОКО являются:

- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.
- Качество организации образовательного процесса.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Инновационная деятельность.
- Комфортность обучения.

Модель ВСОКО



В рамках внутренней системы оценки качества образования организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами Школы.

Выводы о качестве образования в Школе формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

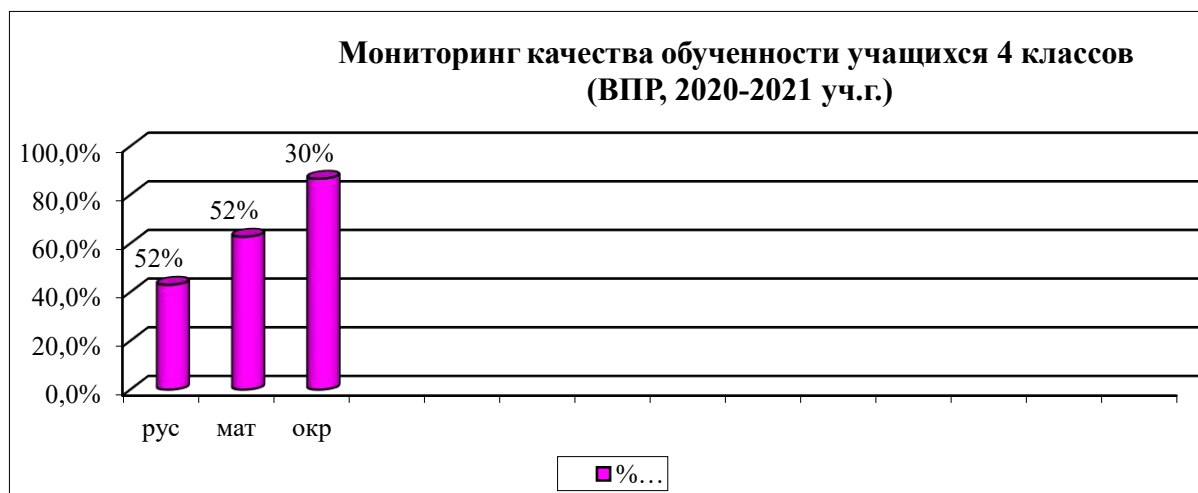
- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников,
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

С целью обеспечения образовательного пространства РФ, совершенствования системы оценки качества образования были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Итоги ВПР в 4 классах в 2020-2021 учебном году

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	9,3	45,5	27	18,2	78%	52%
Математика	8,7	43,48	26,09	21,74	78%	52%
Окружающий мир	25	4	60	36	91%	30%
Итого	14,3	30,9	37,6	25,3	82,3%	44,6%

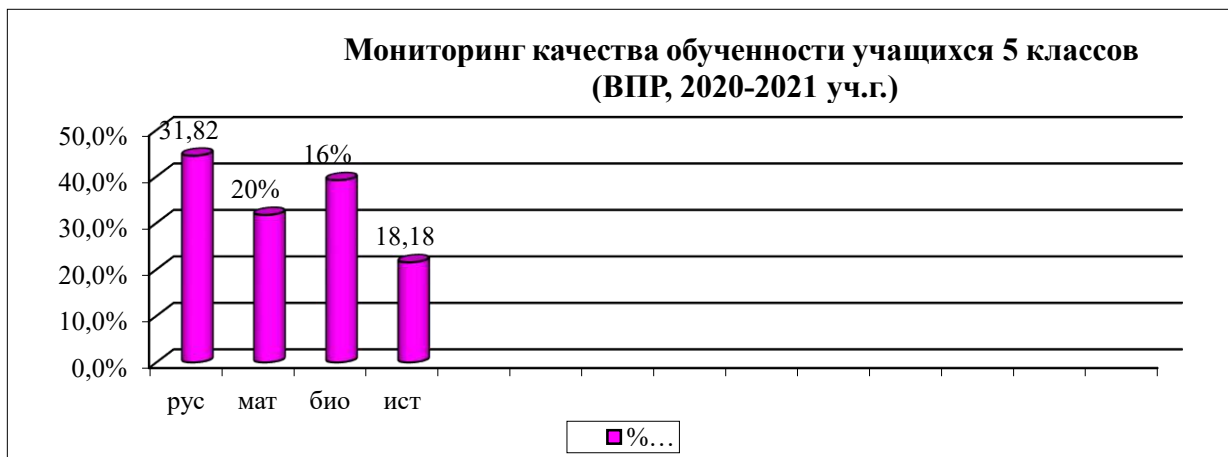




Итоги ВПР в 5 классах в 2020-2021 учебном году

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	4,55	27,27	31,82	36,36	63,64%	31,82%
Математика	0	20	40	40	60%	20%
История	4	16	68	12	84%	16%
Биология	4,55	18,18	40,91	36,36	63,64%	18,18%
Итого	13,1	81,45	180,7	124,7	69,66	22,47



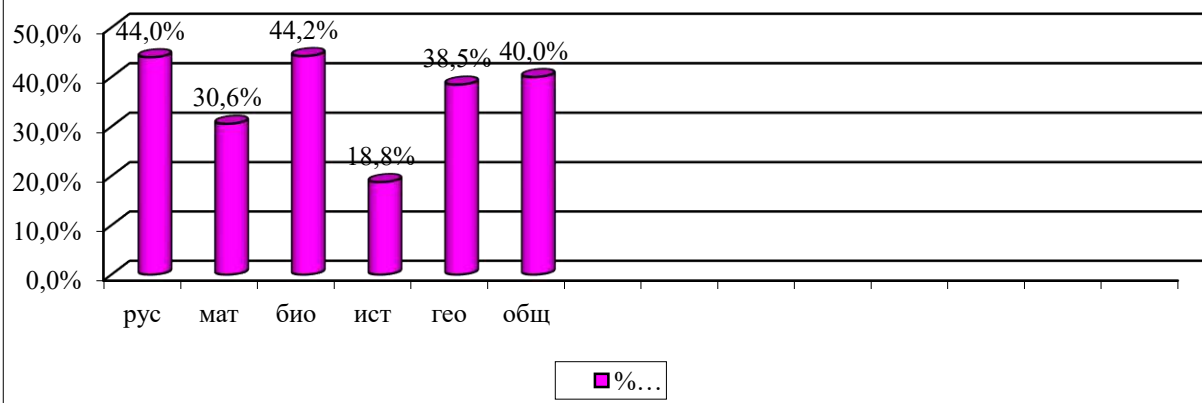


Итоги ВПР в 6 классах в 2020-2021 учебном году

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	0	28,57	21,3	7	50%	28,57%
Математика	7,1	63,9	21,3	28,57	76,47%	58,82%
Биология	0	28,57	42,6	21,3	76,92%	30,77%
История	0	28,57	42,6	21,3	76,92%	30,77%
География	0	21,3	56,8	21,3	77%	33,5%
Обществознание	0	21,3	56,8	14,2	84,62%	39,38%
Итого	7,1	32	40,2	18,9	73,6%	36,9%



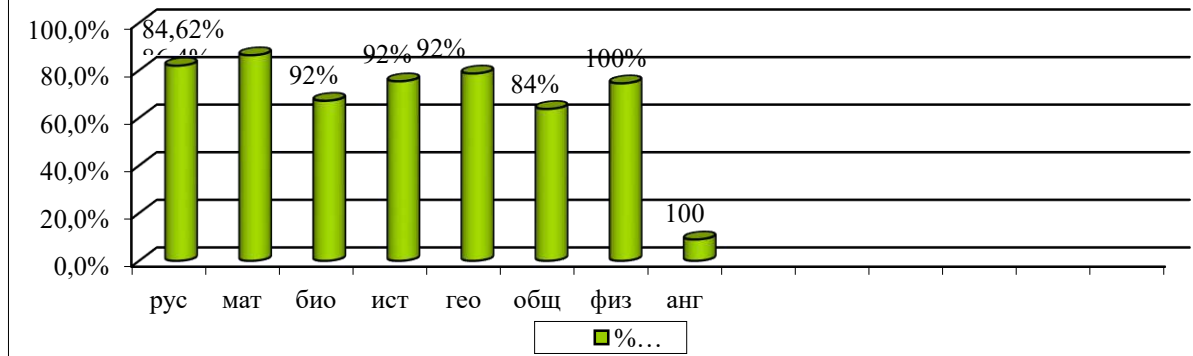
**Мониторинг качества обученности учащихся 6 классов
(ВПР, 2020-2021 уч.г.)**

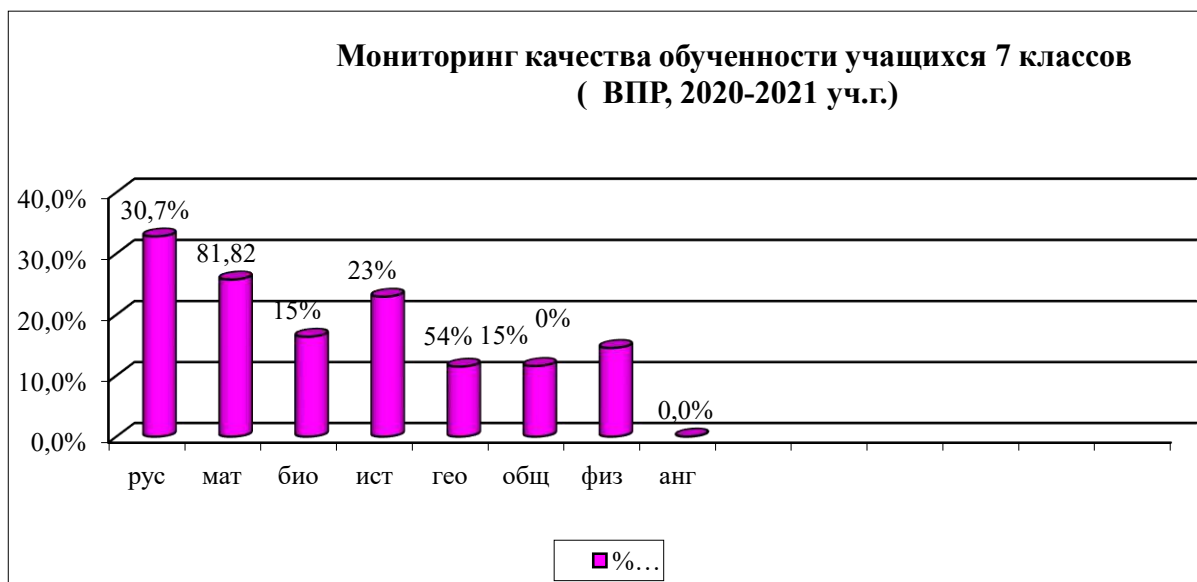


Итоги ВПР в 7 классах в 2020-2021 учебном году

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	0	30,8	53,9	15,3	84,62%	30,77%
Математика	0	81	9	9	90,91%	81,82%
Биология	0	15,3	77,7	7,7	92%	15%
История	0	53,9	69,3	7,7	92%	23%
География	0	53,9	38,5	7,7	92%	54%
Обществознание	0	15,3	9	15,3	84%	15%
Физика	0	0	100	0	100%	0%
Английский язык	0	0	100	0	100%	0%
Итого	0	31,2	57,1	7,8	92%	27,4%

**Мониторинг уровня успеваемости учащихся 7 классов
(ВПР, 2020-2021 уч.г.)**





Из представленных таблиц видно, что в 5 классах происходит снижение успеваемости и качества знаний по итогам проверочных работ в связи с адаптацией пятиклассников на уровне ООО; в 6-х классах – небольшое увеличение; в 7-х класса – наблюдается резкое понижение успеваемости и качества в связи с оттоком ударников и отличников в инновационные учреждения города; в 8-х классах – общее повышение успеваемости и качества знаний, но с низкими показателями качества знаний по математике и географии.

Выводы:

- 1) наличие разработанной системы локальных актов, модели ВСОКО;
- 2) наличие действующей системы мониторинга предметных результатов и УУД;
- 3) оперативный анализ результатов пробных тестирований, мониторингов и оперативная коррекция западающих вопросов и тем;
- 4) предоставление обобщенного системного материала о результатах ВСОКО на совещаниях, педсоветах с целью обеспечения непрерывного информирования участников образовательных отношений о результатах оценки учебной деятельности.

Проблемы:

- 1) недостаточная заинтересованность родителей в получении оперативной информации по вопросам ВСОКО;
- 2) наблюдается снижение успеваемости и качества знаний в условиях адаптации детей при

переходе детей на новый уровень образования, а также в связи с оттоком отличников и ударников в инновационные учреждения города;

Пути решения:

- 1) выстроенная система работы с родителями по вопросам организации и проведения различных оценочных процедур;
- 2) сохранение контингента обучающихся после окончания 6 класса за счет введения дополнительных платных образовательных услуг.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	169 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	105 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек / 16,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2человека /10,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек / 21,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4человек / 21,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек / 61,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек / 16,5 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 7,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 0,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 42,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 42,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 64,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 64,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 14,4 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7,2%
1.29.2	Первая	1 человек / 7,2%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 21,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 28,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/35,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Качество образования в условиях МБОУ «ООШ №21» как основной результат учебно- воспитательной деятельности отражает реализацию четырех функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и сохранения здоровья обучающихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить и углубить содержание образования, предполагает удовлетворение потребностей, учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения

Критериями успешности МБОУ «ООШ № 21» являются конечные результаты работы всего коллектива, выраженные в следующих показателях:

недостаточный уровень успеваемости и качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения;

недостаточные результаты итоговой аттестации ГИА;

низкий уровень участия в предметных олимпиадах (ВсОШ), конкурсах, соревнованиях, НПК.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. В школе имеются медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует обеденный зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации в условиях введения Профстандарта.

Основные проблемы:

- недостаточное количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников, участников НПК разного уровня.
- неадекватность педагогов в работе над проектами с учащимися;
- наличие дефицитов и профессиональных затруднений педагогов, также в рамках подготовки к ОГЭ , особенно у молодых педагогов;
- необъективность оценивания, расхождение внешних и внутренних оценок;

- учителя не используют результаты внешних экспертиз как инструмент для повышения образовательных результатов в работе;
- формальный анализ дефицитов педагогов, и как следствие, принятие неактуальных управленческих решений по итогам внешних и внутренних экспертиз.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам НОО, ООО полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.